

# Quelques repères pour travailler le fascicule "Eveiller à la vie et à la foi, en famille"

## En introduction

Avant de distribuer le document, l'animateur pourra dire qu'il s'agit d'un outil destiné aux parents de jeunes enfants entre 3 et 7 ans pour les rendre attentifs à ce qui se vit en famille, à la fois dans le quotidien et lors de temps particuliers comme un événement familial (naissance, mort) ou une fête. L'objectif n'est pas de mettre en place une sorte de pré-catéchèse mais de **prendre en compte la curiosité** des enfants, leur désir de **trouver du sens** à ce qu'ils vivent, de **valoriser leurs découvertes** et de **faire du chemin** avec leurs questions.

Au cours de cette rencontre avec les parents, un large temps sera prévu pour un partage d'expériences et pour une **formulation des questions et des difficultés rencontrées**. Le document ne prétend pas apporter de solutions toutes faites, ni être une sorte de manuel pratique qu'il suffirait d'appliquer. Il vise à **donner envie** aux parents d'observer l'éveil à la vie de leurs enfants, leurs premiers pas dans la foi dans toute leur fraîcheur et de les y encourager en vivant ces moments privilégiés avec eux.

On pourra ensuite lire ensemble la page 2. On éclaircira ce qu'on met sous le verbe **éveiller**. Il ne s'agit pas d'organiser des choses pour les enfants mais de vivre avec eux des découvertes. Il est certain qu'être ainsi attentif à un éveil des petits nous donnera de faire du chemin en tant qu'adultes.

## Travailler avec le fascicule

Après la découverte de l'ensemble du fascicule, on peut choisir de travailler en particulier un des trois types de textes :

A. **Un des textes concernant l'enfant** (p 5 l'enfant à la conquête de lui-même ou p 10, l'enfant questionneur) Lire l'article, expliciter certains aspects du texte.

Puis on pourra échanger à partir des observations des parents sur ce qu'ils perçoivent comme attentes et demandes de la part de leurs enfants, leurs réactions devant certains événements etc.

B. **Un des textes concernant ce qui peut se vivre en famille** (p 6 à 9, la prière en famille, p 11 à 14, raconter des histoires.)

C. Si on choisit de travailler à partir **des ressources documentaires**, il est impératif d'avoir sous la main quelques documents (à faire circuler), de les parcourir ensemble pour dégager le type d'utilisation qu'on peut en faire.

D. On peut alors proposer des **ateliers** (raconter un texte biblique en prenant son temps, apprendre une chanson par petits bouts, utiliser une revue, regarder une vidéo, confectionner un coin " prière "...)

E. On peut aussi partir du **témoignage** de la page 3 et 4 et chercher ce que l'expérience des deux parents nous ouvre comme perspectives. Il est essentiel de percevoir qu'en la matière il n'y a pas de modèle et que la créativité ainsi que de nombreux tâtonnements sont nécessaires.