

Pâques :

Jésus passe de la mort à la vie !



Epoque recommandée :

Temps pascal (assez près du dimanche de la Résurrection)



Lieu :

Eglise ou chapelle



A préparer à l'avance :

A l'aide de deux grands bâtons rectilignes, réaliser une croix qu'on plante par exemple dans un bac de sable ; on peut aussi utiliser des branches mortes.



A prévoir sur l'invitation :

Les enfants sont invités à préparer cette célébration en réalisant un "badge" (carton avec une cordelette à suspendre autour du cou) évoquant la lumière (soleil, étoiles, bougie, feu d'artifice, etc... dessinés, découpés, coloriés, collés,...

Ils sont également invités à apporter une ou des fleurs fraîchement cueillies.



A préparer au lieu de célébration :

La croix nue ; du lien pour tuteurs, pour attacher les fleurs sur la croix.



Objectif :

Dans un monde virtuel où on meurt pour rire, il n'est pas facile de faire comprendre aux enfants ce que signifie réellement mourir : aussi la mort du Christ est-elle pour eux un événement abstrait ; il vaudrait mieux qu'il n'en soit pas de même de la résurrection, encore plus difficile à comprendre. L'idée est donc de s'appuyer sur le printemps pour faire comprendre ce que peut être cette "renaissance" : passer de la mort à la vie, de l'hiver au printemps, de la tristesse au bonheur, de l'obscurité à la lumière...



Déroulement :

Les enfants se rassemblent ; ils portent des badges "lumière" et apportent des fleurs.

Chant : Le jour de Pâques est arrivé (cassette "Comme un câlin", Mannick)

1. Pendant l'hiver, la neige a souri, pendant l'hiver, les fleurs ont dormi.

R. Le jour de Pâques est arrivé dans la lumière, et le printemps s'est réveillé sur notre terre, et dans nos cœurs (bis)

Dialogue

On fait avec les enfants le signe de croix ; on les invite à parler de leurs badges ; on les amène ainsi à parler de la lumière (le printemps remplace l'hiver, la lumière remplace l'obscurité, la vie refléurit)

On arrive à la question : l'arbre mort peut-il refléurir, la vie peut-elle remplacer la mort ?

Geste En réponse à l'interrogation, on met les fleurs sur la croix.

Chant attirer l'attention des enfants sur les prénoms des personnages cités par le chant (Madeleine, Pierre, Jean, et bien sûr Jésus)

La vie a fleuri (*cassette, Klinguer*)

R. La vie a fleuri, Jésus est vivant, la vie a fleuri, Jésus est vivant (*bis*)

Evangelie *On raconte la visite des femmes au tombeau, puis l'arrivée de Pierre et Jean, et si possible l'apparition à Marie-Madeleine.*

Geste *Les enfants sont invités à s'attacher à Jésus ; on attache leurs badges à la croix*

Chant Ce beau bouquet de fleurs (*cassette, Klinguer*)

R. Ce beau bouquet de fleurs, nous te l'offrons, Seigneur,
pour te chanter merci, pour te chanter merci.
Comme ces belles fleurs, nous ferons de nos cœurs,
un bouquet de mercis, un bouquet de mercis.

Prière *Les intentions peuvent être dites par des grands ou par les animateurs ; les petits répondent "d'accord"*

Tu es la vie, Seigneur. Je voudrais une vie pleine de fleurs et de fruits.

Tu es la vie, Seigneur. Je voudrais croire toujours qu'après l'hiver vient le printemps.

Tu es lumière, Seigneur. Je voudrais une vie pleine de soleil.

Tu es lumière, Seigneur. Je voudrais croire toujours que la nuit va vers le jour.

Tu donnes la vie, Seigneur. Je voudrais une vie pleine de commencements.

Tu donnes la vie, Seigneur. Je voudrais recevoir ta force au fond de moi, dans le secret.

Tu aimes la vie, Seigneur. Je voudrais une vie pleine de surprises et de rires.

Tu aimes la vie, Seigneur. Je voudrais savoir toujours être plus fort que la peur.

Chant Il a changé nos vies, il a changé nos cœurs, il est vivant, Alleluia !
ou Alleluia des petits (*Noël Colombier*)

Les enfants partent en farandole en chantant