

# A la recherche de Jésus avec les mages



**Epoque recommandée :**  
Epiphanie



**Lieu :**  
Eglise ou chapelle (la crèche doit être en place)



**A préparer à l'avance :**

- \* des "cadeaux" que les enfants vont rechercher et apporter à Jésus (croix, fleurs, cierges, instruments de musique, missel ou lectionnaire...);
- \* un fauteuil, une grande cape, une couronne, éventuellement un sceptre ou d'autres attributs royaux ;
- \* quelques petits instruments à percussion pour enfants (à se faire prêter par une école maternelle par exemple)



**A prévoir sur l'invitation :**

Chaque enfant est invité à apporter une couronne (soit la couronne de la galette des rois, soit quelque chose qu'il a fabriqué lui-même (par exemple à l'école)



**A préparer au lieu de célébration :**

Disperser dans l'église les divers "cadeaux" de telle façon que chaque enfant puisse en découvrir un et vienne l'apporter.  
Placer le fauteuil à mi-chemin entre l'entrée de l'église et la crèche, dans un endroit sans importance (par exemple bas-côté) qui fasse sentir que l'arrêt près du roi Hérode ouvre sur une "fausse piste" et que les attributs royaux, fussent-ils somptueux, ne signifient pas grand-chose.



**Intervenants :**

Prévoir quelques enfants plus grands pour jouer le rôle des scribes. Par contre, Hérode n'est pas présenté : il n'est pas un personnage : seuls les attributs royaux seront là : Hérode représente une royauté vide, artificielle.  
Il est préférable que ces rôles ne soient pas joués par les animateurs.



**Objectif :**

Les enfants vont découvrir qu'il ne faut pas se fier aux apparences : le vrai roi, ce n'est pas celui qui a une couronne, c'est le bébé de la crèche ; les vrais savants, ce ne sont pas ceux qui croient tout savoir, ce sont ceux qui cherchent ; les vrais trésors, ce ne sont plus de l'or, de l'encens, de la myrrhe, c'est la parole de Dieu et notre foi. Il est important que le trône de Hérode soit un peu dans l'ombre mais que la crèche soit bien éclairée.

On peut suggérer aussi aux enfants qu'à la suite de Jésus et par le baptême, nous sommes un peuple de rois : c'est pourquoi ils portent sur la tête une couronne dès le début de la célébration. Il importe néanmoins d'être prudent : les enfants ne sont pas tous forcément baptisés.



**Déroulement :**

Les enfants sont accueillis à l'entrée de l'église ; on leur explique ce qu'on va faire et on les invite éventuellement à apprendre ou à répéter les chants. Ils ont leur couronne sur la tête.

**Chant** (Noël Colombier, Eveil de la foi, l'Hiver)

Jésus est né, alléluia, alléluia, alléluia !

Jésus est né, alléluia, alléluia !

(repris plusieurs fois)

## **Dialogue**

*On demande aux enfants qui a vu Jésus bébé ; on oriente les réponses pour arriver aux mages. On explique qui sont les mages et on propose de faire comme eux : chercher un roi, Jésus, pour lui faire des cadeaux ; où trouve-t-on les rois : dans un palais, sur un trône, avec une couronne... On va chercher les cadeaux dans l'église ; quand on en a trouvé un, on demande à une animatrice de vérifier si c'est bien ça et on cherche où il y a un trône avec une couronne.*

## **Au "trône" d'Hérode**

*Il n'y a que le trône, la couronne, un manteau, mais pas le roi qu'on cherchait ; on explique aux enfants que les mages ont cherché Jésus à Jérusalem, ils ont trouvé un roi, Hérode, mais ce n'est pas celui qu'ils cherchaient ; ils sont repartis avec leurs cadeaux. Où chercher Jésus : les enfants penseront sans doute à la crèche ; tout le monde y va en chantant.*

## **Chant (Klinguer)**

**Comme les mages, suivons l'étoile qui nous emmène vers Jésus (bis)**

## **Prière (par un grand)**

Ils ont marché longtemps,  
ils ont marché dans la nuit,  
ils ont marché à l'étoile  
et dans la crèche, ils ont trouvé un enfant de lumière.  
Oh Seigneur de lumière,  
comme les mages, nous te cherchons chaque jour.  
Pour te trouver, Seigneur,  
il suffit de suivre l'étoile de la bonté et de la paix.

## **Salut**

On fait le signe de croix pour saluer Jésus, puis on dépose les cadeaux qu'on a trouvés dans l'église (sauf les instruments).

## **Chant (Raymond Fau, 12 petits Noël's)**

Les enfants utilisent pendant le chant les instruments qu'ils ont trouvés (on est donc amené à adapter les couplets ; il n'y a pas besoin d'apprentissage...); *on peut leur expliquer que leur chant est aussi comme un cadeau pour Jésus.*

**R/ Quelle merveille, Jésus nous est né, chantez la merveille, chantez tous les bergers !  
Quelle merveille, Jésus nous est né, chantez la merveille, un Dieu nous est donné.**

1. Chante le violon... chante l'harmonica... chante le triangle...
2. Chante la guitare... chantent les maracas... chantent les grelots...
3. Chante la flûte... chante le tambourin... chantent les castagnettes...
4. Chantent tous les instruments...

## **Prière (par un grand)**

Vois, Seigneur,  
comme les mages, nous venons de chez nous  
pour chercher auprès de toi la paix et la joie.  
Nous venons de partout  
pour t'entendre nous dire des mots d'amour pour tout le monde.  
Et toi, Jésus, tu nous reçois tous et tu nous dis :  
"Me voici, je me donne à vous comme un cadeau pour vous tous !"  
Servez-vous !  
Près de moi, vous trouverez le plus grand bonheur !"

## **Chant**

(en sortant)

**Pour tes cadeaux d'amour, merci, Seigneur ! De tout mon cœur, merci, Seigneur !**  
(couplets 2 et 4)